

[通过分享赋予学生能量](#)

Janice Walton

这是一个分为 4 部分的系列文章的第 1 部分，该系列文章介绍了当学生分享学习成果时，如何提高学生的参与度。

当学生有机会公开分享他们对所学知识的认知时，他们将有更多机会去展示和拥有自己所学。这表明这件事情具有价值，而且许多人也看到他们的自尊心随着自信心的提升提高而提高，因为这是他们展示自己的工作和分享自己的成就，即使成年人也希望有这样的时刻。

真实的公开学习演讲也可能会提高学生的参与度，这就是为什么开展名为“[分享你的学习](#)”的运动的原因。该运动的重点是鼓励教师，学校，学区以及组织单位等等致力于支持帮助公开展示学生的学习情况的运动。但什么是真正的公开学习报告？我们将介绍来自全国各地的老师的故事，他们和他们的学生一起回答了这个问题。

学生主导的会议的力量

我们都熟悉传统的会议方式，家长和老师聚在一起讨论学生的学习进度。家长/老师会议很重要，原因很多，但同等重要的是让学生有机会向父母和社区讲述自己的学习故事。

五年级老师 Camille Nunnenkamp 在以学生为主导的会议上有第一手的经验。这是卡米尔 (Camille) 在加利福尼亚州欧申赛德 (Oceanside) 的 Vista 统一学区的滨湖小学 (Lake Elementary) 任教的第五年。欧申赛德位于圣地亚哥北部县。滨湖小学是一所大型社区学校，为多样化的人提供服务，这一地区的人们日常用语超过 15 种。卡米尔 (Camille) 一直在为学生寻找高质量的参与体验，并且知道以学生为主导的会议将给学生以主人翁感和自豪感。

项目

在卡米尔 (Camille) 的学生可以共享他们的工作之前，他们需要开发产品。她解释说：“我的学生使用 Google 协作平台创建了数字档案袋，以突出他们在最近三个月与家人一起在学生领导的会议上分享的知识。”卡米尔 (Camille) 的学生每个人都创建了一个数字档案袋，其中包括以下部分：阅读，写作，数学，社交/情感，思维习惯和 PBL。在每个部分中，学生都会深入学习他们的目标，并讨论整个学期的学习进度。这包括回答他们是否达到了他们的目标，以及根据他们的前三个月目标进度而制定的他们自己的第二个中期行动计划。

会议

由学生主导的会议历时四天，学生通过建立自己的数字档案袋进行准备。卡米尔（Camille）分享说：“数字档案袋是一项正在进行的工作，将作为他们在我班上的五年级学生的整个过程中的不断反思和展示。

“对我来说，让我的学生分享他们的学习非常重要，因为作为一名老师，我希望我的学生对自己的学习以及学习的发展方向有所了解。通过掌握主人翁精神并制定行动计划，使学生获得成功，进而成为他们学习的动力。我还相信，让我的学生与家人分享他们的学习非常重要，因为随着教育的变化如此之快，现在的教育看上去已经和以前大不相同了，那时父母就在学校读书的方式与今天的校园差别很大。”

卡米尔问了她的学生这个问题，他们回答：

“我认为在学生主导的会议上分享我的电子档案非常重要，因为它可以帮助父母和学生记住或温习在这一学年中学到的东西。我也认为我们的电子档案组合非常重要，因为我们可以随时进行在加工，让它变得更丰富。”

“我认为在学生主导的会议上共享我们的电子档案组合有助于人们了解我们正在做的学习以及我们为什么这样做。我们还制定目标，这有助于我们在学校取得成功。”

“我认为共享我们的电子档案非常重要，这样我们的父母就可以了解我们正在做的学习。我们有目标，也有计划来帮助实现我们的目标，我们知道如何成功。我们的目标很重要，因为我们知道我们在每个学科（阅读，写作，数学等）上需要做的工作。这就是为什么分享我们的学习很重要的原因！”

来源：

